

2017全道合研レポート一覧

1. 国語教育

	レポート名	名前	所属
1	「伊勢物語『梓弓』の『みやび』論—「相聞歌」における時制と作者の多数性—	荒木 美智雄	
2	「読書マニュアル論争《その一》—「読書感想文」、「読書体験記」の位相—	荒木 美智雄	
3	「 “ 《その二》—「感想文」凌駕の「読書体験記」の魅力—	荒木 美智雄	
4	「 “ 《その三》—「ストーリー作文」、「小論文」との変位—	荒木 美智雄	
5	「朝日カルチャーセンターでの《白川静》漢字学について」	荒木 美智雄	
6	よみに生かせる日本語文法の学習—「伊勢物語」・「北海道方言」の授業から—	池田 和彦	深川西高校
7	日本語文法を生かした文学作品のよみ —米原万里「バクダッドの靴磨き」の授業から—	池田 和彦	深川西高校
8	評論「何のために『働く』のか」をめぐる多面的なとりくみ	大澤 信哉	南幌高校
9	未定	高橋 寿規	鴛泊小学校
10			
11			

2. 外国語教育

	レポート名	名前	所属
1	紙上再現「文法の授業」	関山 信雄	釧路商業高校
2	大学入試の「四技能」化における地域高校の英語学習の現状と課題	徳長 誠一	北見北斗高校
3	意欲を高める授業づくりを目指して～ALTと共同の授業	笹原 昌子	瀬棚中学校
4	楽しく「わかった」と実感できる授業づくりをめざして	犬上 達也	富良野市立樹海中学校
5			

3. 社会科教育

	レポート名	名前	所属
1	9条＋自衛隊？	角谷 悦章	帯広南商業高校
2	阿寒町戦没者名簿の実践をふりかえる	山川 功	釧路市立鳥取西小学校
3	主権者教育としての経済学習(仮)	山崎 辰也	北見北斗高校
4	「ディーセント・ワーク」を考える ～「労働」を軸に「政治経済」を学ぶ、2年目の試み～	飯塚 正樹	江別高校定時制
5	東日本大震災 ～今、私たちが忘れてはいけないこと～ (3・11全校講演会のとりにくみ)	飯塚 正樹	江別高校定時制
6	沖縄見学旅行の取り組み—事前学習から事後学習まで	山本 正俊	
7	核兵器廃絶国際キャンペーン(ICAN)のノーベル平和賞受賞 —子どもの未来とのかかわりで—	児玉 健次	
8			
9			

4. 数学教育

	レポート名	名前	所属
1	未定	小笠原 洋志	札幌南高等学校
2	未定	清水 大惇	江差高等学校
3	帽子のパズル(論理パズル)	真鍋 和弘	札幌英藍高校
4	未定	成田 収	数学教育協議会
5	2017年バカロレア問題を見る	渡辺 勝	道数協高校サークル
6	数学課題探求の指導について	黒田 正弘	八雲高校
7	特別支援学級の実践から	山田 美彦	釧路市立大楽毛中学校
8	「文章問題という壁」～方程式の学習を通して～	大竹 宏周	赤平市立赤平中学校
9			
10			

5. 理科教育

	レポート名	名前	所属
1	化学の授業を創る	三好 敬一	札幌自然科学教育研究会
2	原子力・分子量・物質量をどう教えるか	三好 敬一	札幌自然科学教育研究会
3	標準電極電位を見れば酸化還元反応が見えてくる	三好 敬一	札幌自然科学教育研究会
4	簡単に作製できる物理実験装置について	高木 信雄	岩見沢農業高校
5	割合の考え方～中1水溶液の濃度	秋山 みゆき	米里中学校
6			
7			

6. 美術教育

	レポート名	名前	所属
1	江・上・有 ～3つの学校、1つの地域	十河 幸喜	江差高校
2			
3			
4			

7. 書教育

	レポート名	名前	所属
1	7年目のモヤモヤ	磯角 広一	苫小牧西高校
2	未定	中谷 幸代	砂川高校
3			
4			
2本	5		

8. 音楽教育

	レポート名	名前	所属
1	未定	山口 政世	釧路市立鶴野小学校
2	未定	石窪 満	
3	わらべうたって楽しい！	渡辺 健	清田中学校
4			

9. 技術・職業教育

	レポート名	名前	所属
1	工業高校が地域と結びつくために	樋上 諭	旭川工業高校
2	大学生アンケートから見たもの	樋上 諭	旭川工業高校
3	作業学習と技術家庭科	内糸 俊男	厚沢部中学校
4			

10. 家庭科教育

	レポート名	名前	所属
1	未定	岩佐 美和子	雄武高校
2	衣のはたらきは「機能」「表現」そして…	日下 恵子	大成中学校
3			
4			

11. 保健・体育教育

	レポート名	名前	所属
1	「マットあそび(1・2年生)」の授業実践(仮)	三野宮 公恵	音威子府小学校
2	学校無線LANと子どもへの学習、健康面への影響	加藤 やすこ	環境ジャーナリスト
3	誰もが楽しめるマット運動を目指して	白山 尚	厚沢部町立館中学校
4	シュートボールで仲間意識を	横関 美南子	新ひだか町立高静小学校
5	保健室から見る「不登校」問題	國保 いずみ	新ひだか町立静内中学校
7	楽しくできるマットの授業	白山 尚	館中学校
8	養護教員部のよりよい健康診断をめざす取り組み	和田 千鶴子	潮見が丘小学校
9			
10			

12. 総合学習・生活科

	レポート名	名前	所属
1	総合的な学習の時間の取り組み	中川 真一	館小学校
2	ぼくの私の人生設計図 20年後2038年の私 になりたい私にきつとなっている	滝澤 圭	河北小学校
3			
4			
5			

13. 特設・道徳

	レポート名	名前	所属
1	振り返りを通して	大竹 宏周	赤平市立赤平中学校
2	「道徳教育をどのように進めていくか」	高橋 勇	苫小牧明倫中学校
3	「道徳の授業づくり」って難しいな	椋木 康展	千歳市立信濃小学校
4	「道徳性の教育」の観点から子どもたちの育ちを考える教科道徳の授業づくり(仮)	遠藤 玄	潮見が丘小学校
5			
6			

14. 学校と家庭の生活指導

	レポート名	名前	所属
1	十人十色 ～みんな違っていいんだよ～私と生徒35人の奮闘の日々	大和田 真利	留萌高校
2	児童会館について	原 仁志	建交労
3	行き過ぎた指導をどうにかしたい	佐藤 理河	永嶺高校
4	「先生、相談があります。」～子どもたちの内面が垣間見えたこと～	中山 晴生	上ノ国小学校
5	なめられる勇氣	富樫 耀	乙部中学校
6			
7			

15. 教育条件確立の運動

	レポート名	名前	所属
1	コミュニティスクール事業(仮)	永島 敦史	枝幸小学校
2	白糠町における教育費負担軽減事業について	西山 正一	白糠町立白糠小学校
3	教員長期社会体験研修の管理職・局の取扱いについて	河口 広行	北見柏陽
4	苫前商業における地域との連携について	伊藤 陽一	苫前商業高校
5	我が家の状況からみる教員の勤務の実態(仮)	久恒 亮	更別農業高校
6	異動による職場環境の対応を考える -事務引継書を通して	笹谷 透	江差中学校
7	猿払支部統一要求について	早矢仕 郁雄	拓心中学校
8			
9			

16. 教育課程・学校づくり

	レポート名	名前	所属
1	町長と生徒会執行部の懇談会のとりのりみなど ～主権者教育のとりのりみも視野に入れて～	渡来 和夫	湧別高校
2	みんなで学習しながら	大口 加代子	若松小学校
3	ふるさと上ノ国・勝山館の学習を实践して	石橋 英敏	上ノ国中学校
4	未定	内藤 修司	宗谷教組本部
5			
6			

17. 地域における子育て・学習運動

	レポート名	名前	所属
1	子どもの「やりたい」をカタチにする学びの場づくり	高橋 勇造	NPO法人Kacotam
2	図書を通じた地域とのつながり	山本 秋恵	大沼中学校
3	地域ぐるみの子育て(仮)	渡部 幸恵	稚内東小学校
4			
5			

18. 地域と学校の文化・スポーツ活動

	レポート名	名前	所属
1	事実と創作の間(はざま)	荒井 到	講師 荒到夢形
2	自主上映会『校庭に東風吹いて』のとりくみ	小西 博光	全教札幌
3	渡島・桧山地区小中学生のサッカー競技を取り巻く現状から	阿部 伸郎	大沼小学校鈴蘭谷分校
4			
5			

19. 国民のための大学づくり

	レポート名	名前	所属
1	旭川市の大学づくり	寺本 千名夫	北海道高等教育研究所
2			
3			
4			

20. 障害児・障害者の教育と福祉

	レポート名	名前	所属
1	北海道児童デイサービスの役割と課題	渡邊 悌	クリーンテック福祉事業部
2	札幌高等養護学校の図書館運営大改革！	亀井 清隆	札幌高等養護学校
3	世界を広げる、人とつながる ～志向正と定位力～	斉藤 有美	室蘭養護学校
4	「できるようになる」とはなにか(仮)	市橋 博子	釧路養護学校
5	「あ・し・た・ほめる」指導で自己肯定感を育む ～生徒の安心と教師の安心を～	玉島 孝之	美唄養護学校
6			
7			
8			

21. 環境・公害と教育

	レポート名	名前	所属
1	石狩既設風車音の測定と健康被害	山田 大邦	
2	『地球温暖化はでっち上げか』を考える	三好 敬一	札幌自然科学教育研究会
3	SDG'sと環境教育・ESD	鈴木 敏正	北海道文教大学
4	自然保護と札幌円山公園での外来植物除去ボランティア活動	在田 一則	一般社団法人 北海道自然保護協
5	子どもをとりまく環境と子どもの健康について	小椋 とし子	札幌青空連絡会
6	日本学術会議の高レベル放射性廃棄物処分についての提言	江見 清次郎	日本科学者会議 北海道支部
7	知床から考える気候変動教育	金澤 裕司	羅臼町教育委員会
8			
9			

22. 平和・憲法、人権・民族と教育

	レポート名	名前	所属
1	Jアラートが鳴ったとき・・・ ～「平和・憲法」の現在～	菊池 俊造	高退教
2	札幌弁護士会J.L.S.の実践	池田 賢太	自由法曹団
3	道徳の授業を産婆する ～教育系学生との対話「教育勅語」から～	松本 徹	室蘭工業高校
4	北海道ノーモア・ヒバクシャ会館だより その3	北明 邦雄	北海道被爆者協会
5	盧溝橋事件から80年…第二世代が伝える戦争体験	養口 一哲	帯広農業高校
6			
7			

23. 子ども・青年の発達と教育

	レポート名	名前	所属
1	実践！通級学級のユニバーサルデザイン化	大澤 信哉	南幌高校
2	「あの子のことをふたたび振り返ってみる」～生活綴方・生活教育的視点から～	中里 明雄	伊達市立伊達西小学校
3	普通学級って？！	鈴木 真弓	河北小学校
4			
5			
6			

24. 不登校・登校拒否・高校中退

	レポート名	名前	所属
1	ひきこもり当事者が望む支援者養成に関するニーズ調査研究 ーひきこもりサポーター養成研修・派遣事業のあり方をめぐってー	田中 敦	北海学園大学附属高校 「教育相談」
2	電話の声に耳を傾けて ー3年が過ぎ、彼の自己肯定感は一	原田 勇	北海道子どもセンター
3			
4			
5			